

FAU – MØTE

Dato: 08.01.2018

Tilstede: Kristian, Leif- Andreas, Stine, Espen, Kristoffer, Roger, Hanne Marie

SAK

Geir Fyllingsnes -> Rektor informerer.

6.trinn – Matteprosjekt legges ned

Matteprosjektet er nedlagt. 01.08.19 kom lærenorm. Ekstra midler er dratt inn fra matteprosjektet inn i lærernormen.

Fra august 2019 skal det maksimalt være 15 elever for hver lærer på 1.–4. trinn, og fra 5.–10. trinn blir tallet 20 elever per lærer.

Mulighet at det blir større klasser på mellomtrinn 5-7 trinn enn i dag. Geir vil informere i foreldremøte dersom det blir aktuelt. Flere elever pr. klasse med ekstra lærer.

Det er tildelt mer lærerressurser fra 1 – 4. trinn enn 5 – 7 trinn.

Jernalderplassen - Gapahuk, bål plass/hus

Stedet ligger på privat eiendom. Langt å gå for de minste trinnene. Brukes lite av skolen i dag.

Drivere har ikke ressurser til vedlikehold og er interessert i avtale med skolen.

Dersom elever ved skolen skal benytte Jernalderplassen til bursdager etc. må andre som FAU kobles på for vedlikehold. For eksempel dugnad 2 ganger i året. Kan NMU være aktuelt for oppfølging og vedlikehold? Tidligere ble stedet passet på av lærer ved Haukerød skole.

Overgang barneskole til ungdomsskole

Gry Elisabeth Eide (rektor Bugården ungdomsskole) kom til møtet for å informere. I forkant ble det sendt over noen spørsmål i forbindelse med overgang fra barneskolen til ungdomsskolen.

Elever kommer hovedsakelig fra Krokemoa og Haukerød, men også fra andre skoler i kommune.

Elever fra 9 skoler startet på skolen i forrige skoleår. Avstand er avgjørende for inntak (fysisk vei).

Ski kommune har et årshjul med faste møter med faglærere mellom barneskole og ungdomsskole.

Kan dette være noe å se nærmere på? Info. møte med rådgivere og pedagogisk personale.

Overlappingsfasen er kritisk. Behov for å kartlegge elever for å tilrettelegge best mulig. Fokus på svake elever, de som sliter. Hvor forberedt er ungdomsskolen, kjenner de elevene?

Foreldre opplever sine barn som uforberedt og stress for de som startet i 8. klasse. Dette går blant annet på mengden av lekser, karakterer og omfang.

SPØRSMÅL TIL GRY:

Faglig:

*Hvordan jobber du, og faglærerne på Bugården, **sammen** med rektorene og lærerne på Haukerød og Krokemoa for å sikre at elevene kommer godt like godt faglig forberedt, og motiverte til å lære?*

Hvordan tenker du at Sokrates kan brukes for å bedre overgangen mellom barneskolen(e) og Bugården?

Sosialt:

Hvordan er det med fadderordninger på Bugården i overgangsåret? På barneskolen har man jo faddere, som følger opp 1.klassingen litt ekstra det første skoleåret.

Det som har vært bakgrunn for dette er den store andelen ungdom som stryker på tentamen og sliter med basis fagene etter overgangen fra barneskole. Dette har blitt videre ført til videregående noe som har medført at 33 % bortfall under de 3 årene på videregående, sånn sett er det en hel klasse som «forsvinner, dropper ut» under VG perioden noe som medfører at vi i Sandefjord har en ekstrem lav alder i snitt på uføretrygdene. Senest før jul var det også en større reportasje om utfordringene på VGS, henger dette på noen måte sammen med begynnelsen? Bugården har mottak og overlevering fra barneskoler og 3 års senere skal de gjøre øvelsen igjen med overlevering til VGS.

Hva skal skolene gjør seg i mellom for å forsikre seg om at overleveringen treffer best mulig i forhold til pensum, leksemengde, metodikk osv. Overgangen for mange er stor og det virker som det er litt tilfeldig når det går bra når det går dårlig. Vi har tidligere etterspurte ved flere anledninger hvorfor ikke fag lærerne gjennomførte fag møter, stemmer av pensum og forventninger fra U,skole til barneskole.

Disse møtene burde da legges inn i hjulet og formaliseres med innhold og agenda slik at skolene som er involvert pålegges å gjennomføre disse.

Hvordan jobber faglærerne fra barneskole og ungdomsskolen => bugårdsløftet. Ulike tema. Samling 2 ganger i året (vår og høst). Samling med fremmedspråklige elever og en annen om atferd for hvordan skal elever tas imot. Samarbeider på ulike arenaer. Foreldre inviteres inn til møte på tidlig tidspunkt.

Kretssamarbeid (ledere): Tema er overgang til ungdomsskole. Bruker årshjul for oppfølging.

Sokrates er planleggingsverktøy som benyttes. Til blant annet innleveringer o.l. Innhold fra barneskole følger med i historikken. Halvårsvurdering fra 7. trinn er med som grunnlag for kartlegging.

Elever som følges opp av PPT blir ivaretatt -> lovpålagt.

Det sosiale/trygge elever

Fadderordninger? Har ikke i dag.

Plasserer 8. klasse i nærheten av lærerværelse for å trygge elever. Det arrangeres miljøkveld og turer. Målet er å skape trygghet og forståelse for best mulig overgang til ungdomsskolen.

Miljøpatrulje => elever ute blant andre elever. Fungerer ikke så god i dag, men det jobbes med ordningen. Krever opplæring og oppfølging.

Ny læreplan i 2020. Fagfornyelsen, målet er dybdelæring og tverrfaglighet. Viktig å tilegne seg kunnskap raskt for møte med fremtidens arbeidsliv/arbeidsplasser. Involvering i egen læreprosess er stikkordet. Ser til Canada (Ontario). Fremdeles fokus på lesing.

Behov for oppgradering av dataparken på Haukerød og Bugården.

Arbeidslivs fag => forberedelse til yrkesfag på VGS.

Starten av 8.trinn er repetisjon fra 7. trinn i for eksempel matte. Liten dialog mellom faglærere på skolene. Ulikheter på nivå på de klasstrinn fra år til år vurderes ikke.... Følge faglig utvikling og over til ungdomsskolen. Haukerød vil bruke kartleggingsprøver som gjennomføres på trinnene for elevers faglige utvikling og videre for overlevering til 8. klasse.

Årets 8.trinn har stor fokus på karakterer ("karakterjag"). Rektor tar opp med foreldre på neste foreldremøte med fokus for å bidra til å senke presset på karakterer. Se det langsiktige målet for å redusere stress rundt karakterer.

Prestasjonskultur => Hva er bra nok? Her må foreldre på banen.

Fokus på læring i et lengre perspektiv. Hva må man forbedre/jobbe med. Politisk vedtak om å sette karakter.

Haukerød skole ved lærere setter sammen grupper og Bugården setter sammen klasser. Så får Haukerød mulighet til å gi tilbakemelding på endelige classesammensetning.